

Metodiske utfordringer

Oppfølging av kompetansestrategi i grunnopplæringen

REVISJON
MIDT-NORGE IKS

Anna Ølnes og Torbjørn Berglann
Revisjon Midt-Norge IKS



- bidrar til forbedring

Innhold

- Utgangspunkt i fellesprosjekt om kompetansesatsing i grunnopplæringen og metodiske utfordringer knyttet til validitet:
 - Begrepsavklaring
 - Utfordringer knyttet til validitet i ulike faser av prosjektene
 - Sikring av validitet



- bidrar til forbedring

2

Kompetansestrategi i grunnopplæringen

- Skolereformen kunnskapsløftet og *assosierte* satsinger
- Nasjonal strategi for kompetanseutvikling
 - Formål og begrepsavklaring
 - Målgruppe og innhold
 - Ansvarsfordeling

Kompetanse for utvikling

Strategi for kompetanseutvikling i grunnopplæringen 2005–2008



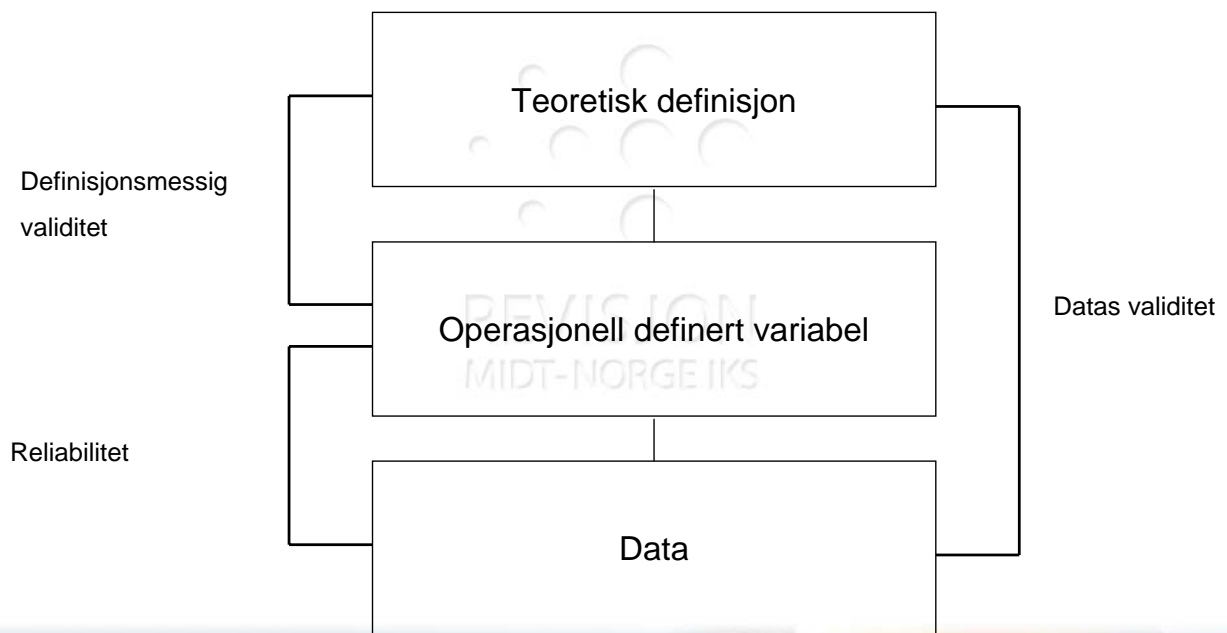
Validitet

RSK 001, (31): *Revisor må i valg av metode sikre dataenes relevans (gyldighet, validitet) i forhold til problemstillingen(e).*

Veileder i forvaltningsrevisjon: *hvor treffende eller relevante dataene er i forhold til det vi har tenkt å undersøke.*

Validitet referer til samsvar mellom problemstillinger, revisjonskriterier, data og dataanalyse.

Forholdet mellom definisjonsmessig og dataenes validitet (Ottar Hellevik)



7 stadier av validering (Steinar Kvale)



Tematisering (teoretisk definisjon)

- Nasjonal strategi for kompetanseutvikling
- Lokale strategier for kompetanseutvikling
- Utredninger og meldinger vedrørende skolereformen
- Opplæringslova



Tematisering (teoretisk definisjon)

Problemstillinger:

1. Er arbeidet med å nå målene og tiltakene i kompetansestrategien fulgt opp på alle områder i den videregående opplæringen?

2. Er det oppnådd resultat i forhold til ønskede målsettinger ved utgangen av strategiperioden?



Planlegging

- Bestilling
- Felles prosjekt – lokal bestilling
- Operasjonalisering av problemstillinger og kriterier
- Avgrensning – tilpassing til tidsramme (frist)
- Metodisk opplegg



Datainnsamling

- Intervjudata
 - Ulike opplegg
- Lokale planer - evaluering
- Innrapporterte tall om kompetanseutvikling til Udir
- Spørreskjema
 - Ulike opplegg



Oppsummering og nye spørsmål

- "Dette kjenner jeg meg ikke igjen i"
 - Hva er sant?
- "Revisjonen framskaffer sann informasjon"
 - Hva er sikker kunnskap –
 - Er fakta uavhengig av ståsted?

